



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВГ «Основа»

Гришина І.І.

20.08.2021 р.

**Програма підвищення кваліфікації  
науково-педагогічних і педагогічних працівників  
(за видом освітньої послуги «вебінар»)**

Підвищення кваліфікації в «Дистанційній Академії» ВГ «Основа» проводиться з урахуванням основних вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019, р. № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року N 1133, та інших нормативно-правових актів.

<b>Загальна інформація</b>	
Розробник:	«Дистанційна Академія» ВГ «Основа».
Назва програми:	<b>«Інтеграція та міжпредметні зв'язки на уроках математики у початковій школі. Практичні навички»</b>
Спікер (–и) (особа/особи, що виконують програму):	Ольга Богданівна Павлишин учитель початкових класів, Школа вільних та небайдужих, м. Львів,
Мета:	Ознайомити слухачів із варіантами використання між предметних зв'язків та інтеграції різних предметів під час уроків у початковій школі на прикладі викладання математики за підручниками О. Гісь
Вид підвищення кваліфікації:	участь у вебінарі
Напрямок підвищення кваліфікації:	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті .. Закону України «Про освіту»
Форма підвищення кваліфікації:	дистанційна
Цільова аудиторія:	Учителі початкових класів
Зміст програми:	Навіщо потрібна інтеграція та міжпредметні зв'язки Які предмети можна інтегрувати Переваги підручників з математики О. Гісь 3 досвіду роботи – 1 клас Вимірювання Підручники для другого класу Підручники для третього класу

✉ Пошта:  
tutor.d.academy@gmail.com  
marafon.osnova@gmail.com

🌐 Сайт:  
osnova.d-academy.com.ua

📍 Адреса:  
м. Харків  
вул. Плеханівська 66  
офіс 6  
61001



Обсяг (тривалість) навчання:	Лекції – 1.00 година Практичні заняття – 1.00 година
<b>Компетентності, що набуваються</b>	
Перелік загальних компетентностей:	Громадянські та соціальні компетентності Інформаційно-комунікаційна компетентність Математична компетентність Психологічна компетентність, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку Рефлексивна компетентність Соціально-емоційна компетентність
Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом:	ЗК01 Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність) ЗК04 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність) ЗК05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)
Перелік професійних компетентностей:	Початкова школа
Професійні компетентності вчительства за професійним стандартом:	A1.1 Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою A2.1 Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів A2.2 Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей A2.3 Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів A2.4 Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів Б1.1 Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів Б1.3 Здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність

✉ Пошта:  
tutor.d.academy@gmail.com  
marafon.osnova@gmail.com

🌐 Сайт:  
osnova.d-academy.com.ua

📍 Адреса:  
м. Харків  
вул. Плеханівська 66  
офіс 6  
61001



	<p>Б3.1 Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі</p> <p>В1.3 Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів</p> <p>Г1.1 Здатність прогнозувати результати освітнього процесу</p> <p>Г1.2 Здатність планувати освітній процес</p> <p>Г2.1 Здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів</p> <p>Г2.2 Здатність організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів</p> <p>Д1.2 Здатність використовувати інновації у професійній діяльності</p> <p>Д3.1 Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби</p>
<b>Додаткова інформація</b>	
Очікуванні результати навчання:	Слухачі будуть здатні використовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію різних предметів під час уроків математики у початковій школі
Академічні, професійні можливості:	

✉ Пошта:  
[tutor.d.academy@gmail.com](mailto:tutor.d.academy@gmail.com)  
[marafon.osnova@gmail.com](mailto:marafon.osnova@gmail.com)

🌐 Сайт:  
[osnova.d-academy.com.ua](http://osnova.d-academy.com.ua)

📍 Адреса:  
 м. Харків  
 вул. Плеханівська 66  
 офіс 6  
 61001

