



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВГ «Основа»  
Тришина І.І.

03.12.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації  
науково-педагогічних і педагогічних працівників  
(за видом освітньої послуги «майстер-клас»)

Підвищення кваліфікації в «Дистанційній Академії» ВГ «Основа» проводиться з урахуванням основних вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019, р. № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року N 1133, та інших нормативно-правових актів.

Найменування: Огляд сервісів для дистанційного оцінювання

Розробник: «Дистанційна Академія» ВГ «Основа».

Спікер: Табарчук Ірина Вікторівна, освітній блогер, вчитель інформатики

Вид підвищення кваліфікації: участь у вебінарі.

Мета: Ознайомити педагогів з можливостями он-лайн сервісів для дистанційного оцінювання

Напрямок: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, які визначено частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання передових фахових методик). )

Зміст:

1. Особливості роботи психіки при використанні гаджетів
2. Основні поняття.
3. Програми для перевірки знань
4. На допомогу (корисні посилання)

Цільова аудиторія: педагоги усіх категорій

Обсяг (тривалість) навчання: 5 години/0,17 кредиту ЄКТС

Форма навчання: дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні:

• вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; володіти сучасними інформаційними технологіями для ефективної безпечної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

Фахові:

реалізувати інноваційну діяльність педагога за допомогою цифрових технологій з розвитку життєво-професійної ефективності; здатність безперервно оновлювати м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; знання і розуміння онлайн сервісів для оцінювання під час проведення уроків у дистанційному форматі.