



Програма підвищення кваліфікації  
науково-педагогічних і педагогічних працівників  
(за видом освітньої послуги «вебшар»)

*Підвищення кваліфікації в «Дистанційній Академії» ВГ «Основа» проводиться з урахуванням основних вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019, р. № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року N 1133, та інших нормативно-правових актів.*

Розробник(и) – ВГ «Основа»

Спікери – Новик Ганна Олегівна, педагогиня підготовки до школи, НВК Новопечерська школа; психологиня; авторка дитячих розвивальних конспектів ТЦ СуперСад, тренерка та спікерка

Найменування – «Йдемо в майбутнє, або лідер є в кожному!»

Мета – Мета програми полягає у формуванні компетентностей педагогів дошкільної та початкової освіти, необхідних для ефективної роботи

Цільова аудиторія: Педагоги дошкільної та початкової освіти

Напрямок – Розвиток професійних компетентностей, комунікаційних та емоційно-етичних

Зміст :

- Дитина – лідер. Яка вона?
- Чи може кожна дитина бути лідером?
- Чому з дошкілля?
- Як це працює в дошкільників?
- Практичні вправи для дітей

Обсяг (тривалість) – 2 години/0,06 ЄКТС

Форма підвищення кваліфікації – дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: Забезпечення індивідуально-особистісного та професійно діяльнісного самовдосконалення на основі активізації базової освіти.

Профілі базових компетентностей педагогічних працівників містять основні індивідуально-особистісні та професійно-діяльнісні якості, необхідні для успішного виконання стратегічної мети та завдань реформування освіти

професійно-педагогічні – обізнаність із новітніми відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей

психологічно-фасилітативні – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому становленню та їхній індивідуалізації