



Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (за видом освітньої послуги «вебшар»)

Підвищення кваліфікації в «Дистанційній Академії» ВГ «Основа» проводиться з урахуванням основних вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019, р. № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року N 1133, та інших нормативно-правових актів.

Розробник(и) – ВГ «Основа»

Спікери – Меркотан Лариса Іванівна, Тренер НУШ, заступник директора з навчально-виховної роботи загальноосвітньої школи 18 Рівненської міської ради, учасник пілотування Державного стандарту початкової освіти

Найменування – «Формуємо наскрізні уміння: конструктивно керуємо емоціями.»

Мета – Мета програми полягає у формуванні компетентностей педагогів дошкільної та початкової освіти, необхідних для ефективної роботи з наскрізними вміннями як новим педагогічним завданням компетентнісної освіти.

Цільова аудиторія: Педагоги дошкільної та початкової освіти

Напрямок – Розвиток професійних компетентностей, комунікаційних та емоційно-етичних

Зміст :

- Поняття ЕІ
- Структура ЕІ
- Що може дати розвинений ЕІ дитині у школі?
- На що спираємось у практиці?
- Де і коли працюємо з ЕІ
- Усвідомлення власних емоцій
- Керування емоціями
- Самомотивація, спроможність мотивувати себе до діяльності
- Емпатія
- Спілкуємось
- Уміння будувати стосунки
- Обережно! Булінг

Обсяг (тривалість) – 2 години/0,06 ЄКТС

Форма підвищення кваліфікації – дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: Забезпечення індивідуально-особистісного та професійно діяльнісного самовдосконалення на основі активізації базової освіти.

Профілі базових компетентностей педагогічних працівників містять основні індивідуально-особистісні та професійно-діяльнісні якості, необхідні для успішного виконання стратегічної мети та завдань реформування освіти професійно-педагогічні – обізнаність із новітніми відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей психологічно-фасилітативні – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому становленню та їхній індивідуалізації